**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №177»**

**городского округа Самара**

***План проведения работы по проектной площадке***

***на 2017 год***

I. Организационная работа

***Организаторы проектной площадки:***

***Руководитель ПП:*** *кпн доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания, факультет физической культуры и спорта СГСПУ- Герасимова Н.А.*

***Участники проекта:***

1.Руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №177» городского округа Самара – Кутуева Л.М., старшие воспитатели: Лисицкая Е.А., Клюева Е.В., инструкторы по физической культуре – Морозова А.В., Кузьмин С.В., учитель - дефектолог – Григорьева С.В., воспитатели экспериментальных групп: Яковлева Н.А., Бутуева И.В., Кирдиянова Е.А., Устинова Е.А., учитель – логопед (логопункта) - Дьяконова Е.С.

**Тема эксперимента***: «Технология развития*

*основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола»*

**Цель проекта**– укрепление здоровья  *детей дошкольного возраста* и развитие основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола.

.

Достижение поставленной цели предполагается через реализацию более частных **задач эксперимента:**

1. Провести теоретический анализ психологической, медицинской и методической литературы по проблеме исследования.
2. Определить содержание и специфику развития: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости у детей дошкольного возраста, средствами футбола.
3. Выявить эффективные технологии и психолого-педагогические условия для развития физических качеств дошкольников.
4. Создать материально – техническую базу для внедрения элементов футбола в практику работы по физической культуре и углубленного изучения с экспериментальной группой.
5. Апробировать педагогические технологии и создать необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие основных физических качеств дошкольников, средствами футбола в совместной деятельности педагогов и членов семей воспитанников.
6. Определить результативность педагогической работы по развитию основных физических качеств дошкольников, средствами футбола у дошкольников.

7. Обобщить опыт работы педагогов в методических материалах

**Этапы работы:**

1. Организационно – теоретическая работа (изучение теории вопроса; программа работы по всем направлениям развития основных физических качеств, средствами футбола; моделирование комплекса, развивающих физические качества, мероприятий.
2. Практическая работа (апробация комплекса в саду)
3. Итоговая работа (предложение апробированного комплекса в сады города, сбор и анализ откликов и предложений).

**II. Описание хода работы над проектом**

*Цель этапа* – определение главного направления работы проектной площадки и создание необходимых условий.

*Задачи* *этапа:*

1. Разработать концепцию, программу проекта и план работы проектной площадки.
2. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
3. Разработать и определить диагностические методики оценки развития основных физических качеств (*быстроты, координации движений, ловкости, выносливости)*.
4. Определить педагогические условия реализации принципа преемственности в работе по развитию вышеперечисленных физических качеств, средствами футбола в ДОУ, установить сетевое взаимодействие по данному направлению.
5. Разработать программу подготовки педагогов, специалистов ДОУ , инструкторов по физической культуре и других специалистов к осуществлению профессиональной деятельности в реализации принципа преемственности в работе по развитию основных физических качеств у дошкольников.
6. Разработка наглядно-текстовых форм работы с родителями.

**III. Планируемые результаты и выходы экспериментальной работы**

а) Годовой отчёт.

б) Создание методической копилки по вопросам развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола у дошкольников.

в) Методическое пособие.

***Перечень мероприятий, проводимых в рамках проектной площадки***

***в 2017 году****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выходы |
| **1.** | **Нормативно-правовая база** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Рассмотрение кандидатур – участников проекта  Разработка программы эксперимента, концепции, плана работы проектной площадки  Определение основных положений и понятий проекта  Разработка программы работы с педагогами-участниками эксперимента  Заседание совета по экспериментальной работе по созданию условий и материально – технической базы для реализации цели и задач проекта.  Заседание совета по экспериментальной работе. Подведение первых итогов работы за 2017 год | Январь 2017    Январь- февраль  2017  январь – февраль 2017  февраль 2017  март  2017  декабрь 2017 | Руководитель ДОУ, руководитель проектной площадки (ПП)  Руководитель и члены ПП    Руководитель и члены ПП.  Морозова А.В.,Лисицкая Е.А., Клюева Е.В.  Руководитель и члены ПП .  Руководитель и члены ПП. | Документы:   1. Приказ по ДОУ о создании творческой группы. 2. Программа проектной площадки. 3. Концепция. 4. План работы проектной площадки.   Список основных понятий проекта.  Программа работы с педагогами по теме проектной площадки  Протокол заседания  Протокол заседания.  Годовой отчет |
| **2.** | **Работа с педагогическими кадрами** | | | |
| 2.    3.  4.  5.  6. | Подготовка специалистов к изучению состава детей экспериментальных групп.  Определение развития физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости ) у детей всех возрастных групп (16, 12, 15, 1) .  Игровой практикум «Я – играю в футбол».  Подготовка к работе с родителями.  Педагогический совет в ДОУ:  1) «Приобщение дошкольников к основным видам спорта. Значение развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола» для дошкольников.  Круглые столы участников проекта(воспитатели, специалисты)  Расширенные административные совещания:  Консультации для педагогов  Разработка методических рекомендаций: инструкторов по физической культуре. | апрель / май 2017 г.  Май /июнь, 2017 г.  октябрь  2017  Октябрь, 2017.  Апрель 2017 г.  март  2017 г.  В течение года | Руководитель ПП  Морозова А.В., педагоги ДОУ  Руководитель образовательного учреждения  Руководитель педагоги ДОУ.    Руководитель ДОУ  Руководитель и члены ПП. | Перечень диагностических методик  Фотоотчет  Протоколы заседаний  Планы проведения, решения.  Протоколы совещаний.  Материалы консультаций.  Методические рекомендации |
| **3** | **Работа с родителями** | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Родительские собрания в ДОУ и группах - участниках проекта  1) Ознакомление родителей с темой проекта в рамках проектной площадки.  2)Анкетирование родителей  Тематические родительские собрания  Родительский всеобуч  Консультации для родителей.  Круглые столы с участием педагогов, родителей, специалистов.  Привлечение родителей к организации досуговой деятельности детей и участие их в создании необходимых условий для организации игры в футбол. | Май  2017 г.  Январь,  Май  2017 г.  Сентябрь-декабрь  2017 г.  в течение года  в течение года  в течение года | Руководители образовательных учреждений  Руководитель образовательного учреждения, воспитатели.  Руководитель образовательного учреждения  Специалисты ДОУ.  Специалисты ДОУ, педагоги, родители.  Воспитатели  экспериментальных групп, родители. | Заполненные анкеты, протоколы собраний.  Планы проведения  Планы проведения.  Материалы консультаций  Планы проведения.  Планы проведения, фотоматериалы. |
| **4.** | **Работа с детьми** |  |  |  |
| 1.  2.?  3.  4.  5.  6. | Изучение состава детей ДОУ, экспериментальных групп, используя отобранные диагностические методики на предмет развитости основных физических качеств.  Определение основных тенденций этого развития.  Формирование команды детей для углубленной работы по теме проекта.  Игровой практикум «Я – играю в футбол».  Циклы занятий.  Совместные мероприятия для детей и родителей.  Подготовка и проведение проекта в подготовительной группе №5 на тему: «Хочу ли я играть в футбол?» | сентябрь 2017 г.  Сентябрь\  октябрь  сентябрь - октябрь  сентябрь, 2017  в течении года  ноябрь, 2017 г. | Специалисты ДОУ.  Руководитель ПП, Морозова А.В.  Руководитель, члены ПП, специалисты ДОУ, дети.  Воспитатели.  Воспитатели.  Воспитатели. | Анализ результатов  Составление программы дополнительного образования.  Фотоотчет  Конспекты занятий,  фотоотчет, результаты анкетирования.  Презентация проекта |
| **5.** | **Диагностика и мониторинг** | | | |
| 1.  2.  3. | Мониторинг состава дошкольников экспериментальных и сравнительных групп, посещающих ДОУ на предмет развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости).  Разработка и определение диагностических методик оценки хода и результатов исследования. Составление индивидуальных карт развития детей экспериментальных групп.  Анкетирование педагогов (Что мы знаем о физическом развитии детей и о футболе в частности. | сентябрь 2017 г.  Май 2017  май. июнь, 2017 г. | Руководитель образовательного учреждения, члены ПП.    Руководитель, члены ПП, специалисты ДОУ  Инструктора по физической культуре | Карта наблюдений за физическим развитием ребёнка.  Анализ результатов.  Анализ анкет.0 |
| **6.** | **Обучение педагогических кадров.** | | | |
| 1.  2.  3. | Разработка программы подготовки педагогов к реализации проекта.  Курсовая подготовка по данной тематике в учреждениях профильной подготовки Самарской области  Подготовить и провести для педагогов ДОУ:  ***Семинар - практикум 1:***  «Теоретические и практические основы изучения истории игры с мячом (футбола), применение обобщенного теоретического и практического опыта по данному вопросу к детям дошкольного возраста».  *Цель:* ознакомление педагогов-участников проекта с основами научных и практических знаний об истории теории и практики вовлечение дошкольников в спортивную игру (футбол).  ***Семинары 2, 3.*** «Влияние игры в футбол на развитие основных физических качеств. Качества футболиста»  *Цель*: обоснование целесообразности и возможности применения элементов игры в футбол на занятиях по физической культуре во всех возрастных группах ДОУ.  ***Семинар-практикум 4. «Современный подход к приобщению детей к игре в футбол»***  *Цель:* определение характеристики оптимальной среды для вовлечение детей, педагогов и родителей в работу проектной площадки по футболу с позиции укрепления и сохранения здоровья детей в условиях ДОУ и семьи. | Февраль – март 2017  февраль 2017  Сентябрь, 2017 г.  апрель 2017  Ноябрь 2017 | Руководитель, члены ПП  ЦСО, ЦРО, СГСГУ  Инструктор по физической культуре  (Морозова А.В.)  Руководитель, члены ПП, специалисты ДОУ  Руководитель ПП. | Программа подготовки педагогов к реализации работы по проектной площадки  Планы проведения семинаров прилагаются |
| **7.** | **Практические мероприятия** | | | |
| 1. | Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими учреждениями. | Декабрь- 2017 г. | Руководитель ПП | Сценарии мероприятий, фотоотчеты. |
| **8.** | **Информационный блок** | | | |
| 1.  2.  3. | Создание библиотек, медиатек, видеотек  Создание банка данных  Оформление информационных стендов | В течение года  В течение года.  В течение года. | Григорьева С.В. | Библиотеки, медиатеки, видеотеки в ОУ.  Информационные материалы. |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №177» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Кутуева/