**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара**

**РОССИЯ, 443052, г. САМАРА, ул. ЖЕЛЕЗНОЙ ДИВИЗИИ, 15**

**тел./факс: (846) 955 11 52 e-mail:****mdou177@list.ru**

**Отчет**

О ходе и результатах работы проектной площадки

МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара

**Тема:** «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола»

(1 этап 2017 г.)

Самара, 2017

**Руководитель ПП:** кпн доцент кафедры «Теоретических основ физического воспитания, факультет физической культуры и спорта СГСПУ- Герасимова Н.А.

***Участники проекта:***

1.Руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №177» городского округа Самара – Кутуева Л.М., старшие воспитатели: Лисицкая Е.А., Клюева Е.В., инструкторы по физической культуре – Морозова А.В., Кузьмин С.В., учитель - дефектолог – Григорьева С.В., воспитатели экспериментальных групп: Яковлева Н.А., Бутуева И.В., Кирдиянова Е.А., Устинова Е.А., Исаева Е.В. учитель – логопед (логопункта) - Дьяконова Е.С., музыкальный руководитель - Акатышева Г.М.

*Тема проекта:* «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола»

*Цель проекта* – укрепление здоровья детей дошкольного возраста и развитие основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола.

Достижение поставленной цели предполагается через реализацию более частных*задач проекта:*

1. Провести теоретический анализ психологической, медицинской и методической литературы по проблеме исследования.
2. Определить содержание и специфику развития: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости у детей дошкольного возраста, средствами футбола.
3. Выявить эффективные технологии и психолого-педагогические условия для развития физических качеств дошкольников.
4. Создать материально – техническую базу для внедрения элементов футбола в практику работы по физической культуре и углубленного изучения с экспериментальной группой.
5. Апробировать педагогические технологии и создать необходимые психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие основных физических качеств дошкольников, средствами футбола в совместной деятельности педагогов и членов семей воспитанников.
6. Определить результативность педагогической работы по развитию основных физических качеств дошкольников, средствами футбола у дошкольников.
7. Обобщить опыт работы педагогов в методических материалах

 Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст - это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни.

Разнообразные физические упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

В детском организме заложены большие возможности для гармоничного физического развития, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спортивных игр в программу физического воспитания ДОУ.

В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений.

При использовании элементов игры в футбол ребенок осуществляет действия с мячом ногами (удары по мячу ногами, остановка (прием) мяча, его ведение и финты, отбор) и руками (ловля, вбрасывания, катание, а также специальные технические приемы вратаря и т.д.). На разных этапах игры и при выполнении различных заданий в движении участвуют проприорецепторы различных мышц и рецепторы осязания. Происходит тесное взаимодействие с противником и партнерами, что способствует большому количеству тактильно-осязательных ощущений, а так же раздражению вестибулярного аппарата. Слуховым анализатором воспринимается ритм шагов, звук удара по мячу, указания и подсказки. Зрительный анализатор выполняет сложные восприятия, координируемые с работой проприорецепторов мышц. Это способствует согласованности в работе верхних и нижних конечностей, что в свою очередь оказывает положительное влияние в гармоничном развитии центральной нервной системы и всего организма.

При обучении элементам игры в футбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую на­грузку на все группы мышц ребенка, особенно важны мышцы, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

В ходе игры дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, ударам по мячу ногой, ведении ногой, ударам по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изме­няющейся обстановке. А это способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Они формируют умения владения и выполнения различных действий с мячом, согласованности усилий с расстоянием, развивают выразительность движения.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Упражнения с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы ног и рук, увеличивают подвижность суставов, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста.

Упражнения с использованием элементов спортивной игры в футбол, способствуют развитию двигательных координационных способностей (равновесие, ориентация в пространстве, точность, ритмичность, темп, ловкость, согласованность движений), быстрота реагирования, быстроты движений, выносливости, силы.

В играх с мячом коллективного характера создаются благоприятные усло­вия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие иг­ры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку. В игре ребенок всегда имеет возможность испытать свои силы и убедиться в успешности действий.

Элементарные действия игры в футбол могут широко использоваться в старших и подготовительных к школе группах детского сада. В занятия при этом могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреп­лению навыков владения им. Обучение детей основным приемам владения мя­чом в игровых условиях должно иметь целью достижение благоприятного фи­зического развития и разносторонней двигательной подготовленности детей, а также ознакомление детей с футболом в доступной форме.

Футбол - спор­тивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактиче­ской подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоян­ных тренировок.

Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий, различные игровые задания, упражнения с мячом привлекают детей дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность к данному виду спорта.

Основное внимание должно быть направлено не на специаль­ную подготовку, а на создание общих предпосылок успешного обучения спор­тивной игре - футбол.

Определение психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие основных физических качеств дошкольника, отбор эффективных технологий (в первую очередь спортивно - игровых) и их апробация позволит педагогам ДОУ реализовывать образовательные программы, соответствующие ФГОС дошкольного образования. Моделирование и реализация содержание образования, выявление и создание необходимых психолого-педагогических условий могут обеспечивать результативность организации образовательного процесса, направленного на достижение целевых ориентиров, относящихся к физическому развитию детей.

 Определение проблемы.

Содержание физического развития детей дошкольного возраста представлено во всех комплексных, примерных программах дошкольного образования. Анализ этих программ показал, что содержание развития основных физических качеств, средствами спортивных игр (футбола) у детей дошкольного возраста не представлено. Образовательный процесс, обеспечивающий развитие: координации движений, ловкости, быстроты, выносливости, в основном, направлен на обучение детей основным видам движений, освоению элементарных, стандартных игр с правилами, а значит, деятельность педагога, направленная на приобщение детей дошкольного возраста к освоению основных видов спорта, формированию представлений о ЗОЖ, развитие у детей необходимых физических качеств, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, координации движений, развитию крупной и мелкой моторики, кроме того, умению контролировать свои движения в двигательной сфере, в соответствии с ФГОС ДО, недостаточно эффективно.

Однако именно это направление развития основных физических качеств детей (координация движений, ловкости, быстроты, выносливости) позволяет решить остальные задачи физического развития более эффективно, так как, погружаясь в знакомство с футболом как с видом спорта, ребёнок становится более самостоятельным, инициативным и активным и физически развитым.

Именно формирование вышеперечисленных физических качеств является основой для реализации ФГОС дошкольного образования, в котором развитие интереса к занятию спортом, ведению ЗОЖ детьми, заявлено одной из задач, требующих решения. Следовательно, мы считаем, что включение футбола в программу по физическому развитию дошкольника, обеспечивающих развитие основных физических качеств (координации движений, ловкости, быстроты, выносливости), может способствовать более эффективному решению задач физического развития детей.

**III. Планируемые результаты и выходы экспериментальной работы**

а) Годовой отчёт.

б) Создание методической копилки по вопросам развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола у дошкольников.

 в) Проект программы по физическому воспитанию в рамках реализации проектной площадки на тему: «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола» .

***Перечень мероприятий, проведенных в рамках проектной площадки***

***в 2017 году****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  | Выходы  |
| **1.** | **Нормативно-правовая база** |
| 1.2.3.4.5.6.  | Рассмотрение кандидатур – участников проектаРазработка программы проекта, концепции, плана работы проектной площадкиОпределение основных положений и понятий проектаРазработка программы работы с педагогами-участниками экспериментаЗаседание совета по экспериментальной работе по созданию условий и материально – технической базы для реализации цели и задач проекта.Заседание совета по экспериментальной работе. Подведение первых итогов работы за 2017 год | Январь 2017 Январь- февраль2017январь – февраль 2017февраль 2017март2017декабрь 2017 | Руководитель ДОУ, руководитель проектной площадки (ПП)Руководитель и члены ПП Руководитель и члены ПП.Морозова А.В.,Лисицкая Е.А., Клюева Е.В.Руководитель и члены ПП .Руководитель и члены ПП. | Документы:1. Приказ по ДОУ о создании творческой группы.
2. Программа проектной площадки.
3. Концепция.
4. План работы проектной площадки.

Список основных понятий проекта.Программа работы с педагогами по теме проектной площадкиПротокол заседанияПротокол заседания. Годовой отчет |
| **2.** | **Работа с педагогическими кадрами** |
|   2.  3.4.5. | Подготовка специалистов к изучению состава детей экспериментальных групп.Определение развития физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости ) у детей следующих возрастных групп (16, 12, 5) .Игровой практикум «Я – играю в футбол».Подготовка к работе с родителями.Подготовка к проведению педсовета в ДОУ:1) «Приобщение дошкольников к основным видам спорта. Значение развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости) средствами футбола» для дошкольников.Круглые столы участников проекта(воспитатели, специалисты)Расширенные административные совещания:Консультации для педагоговРазработка методических рекомендаций: инструкторов по физической культуре. | апрель / май 2017 г.Май /июнь, 2017 г.октябрь 2017Октябрь, 2017.Апрель 2017 г.март 2017 г.В течение года | Руководитель ППМорозова А.В., педагоги ДОУРуководитель образовательного учрежденияРуководитель педагоги ДОУ. Руководитель ДОУ Руководитель и члены ПП.  | Перечень диагностических методик ФотоотчетПротоколы заседанийПланы проведения, решения.Протоколы совещаний. Материалы консультаций.Методические рекомендации |
| **3** | **Работа с родителями** |
| 1.2.3.4.5.6. | Родительские собрания в ДОУ и группах - участниках проекта1) Ознакомление родителей с темой проекта в рамках проектной площадки.2)Анкетирование родителей Тематические родительские собрания Родительский всеобучКонсультации для родителей.Круглые столы с участием педагогов, родителей, специалистов.Привлечение родителей к организации досуговой деятельности детей и участие их в создании необходимых условий для организации игры в футбол.Семейные эстафеты с использованием элементов игры в футбол «Папа, мама, я – спортивная семья»! | Май 2017 г.Январь,Май 2017 г. Сентябрь - декабрь2017 г.в течение годав течение годав течение года12.09.2017 г. | Руководители образовательных учрежденийРуководитель образовательного учреждения, воспитатели.Руководитель образовательного учрежденияСпециалисты ДОУ.Специалисты ДОУ, педагоги, родители.Морозова А.В.Воспитателиэкспериментальных групп, родители. | Заполненные анкеты, протоколы собраний.Планы проведенияПланы проведения.Материалы консультацийПланы проведения.Планы проведения, фотоматериалы. |
| **4.** | **Работа с детьми** |  |  |  |
| 1.2.?3.4.5.6. | Изучение состава детей ДОУ, экспериментальных групп, используя отобранные диагностические методики на предмет развитости основных физических качеств. Определение основных тенденций этого развития.Формирование команды детей для углубленной работы по теме проекта.Игровой практикум «Я – играю в футбол».Циклы занятий.Совместные мероприятия для детей и родителей.Подготовка и проведение проекта в подготовительной группе №5 на тему: «Хочу ли я играть в футбол?»  | сентябрь 2017 г.Сентябрь\октябрьсентябрь - октябрьсентябрь, 2017в течении года сентябрь - ноябрь, 2017 г. | Специалисты ДОУ.Руководитель ПП, Морозова А.В.Руководитель, члены ПП, специалисты ДОУ, дети.Воспитатели.Воспитатели.Воспитатели. | Анализ результатовСоставление программы дополнительного образования.ФотоотчетКонспекты занятий, фотоотчет, результаты анкетирования.Презентация проекта |
| **5.** |  **Диагностика и мониторинг** |
| 1.2.3. | Мониторинг состава дошкольников экспериментальных и сравнительных групп, посещающих ДОУ на предмет развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости).Разработка и определение диагностических методик оценки хода и результатов исследования. Составление индивидуальных карт развития детей экспериментальных групп.Анкетирование педагогов (Что мы знаем о физическом развитии детей и о футболе в частности. | сентябрь 2017 г. Май 2017май. июнь, 2017 г. | Руководитель образовательного учреждения, члены ПП. Руководитель, члены ПП, специалисты ДОУИнструктора по физической культуре | Карта наблюдений за физическим развитием ребёнка.Анализ результатов.Анализ анкет. |
| **6.**  | **Обучение педагогических кадров.** |
| 1.2. 3. |  Разработка программы подготовки педагогов к реализации проекта.Курсовая подготовка по данной тематике в учреждениях профильной подготовки Самарской областиПодготовить и провести для педагогов ДОУ:***Семинар - практикум 1:***«Теоретические и практические основы изучения истории игры с мячом (футбола), применение обобщенного теоретического и практического опыта по данному вопросу к детям дошкольного возраста». *Цель:* ознакомление педагогов-участников проекта с основами научных и практических знаний об истории теории и практики вовлечение дошкольников в спортивную игру (футбол).  | Февраль – март 2017февраль 2017Сентябрь, 2017 г. | Руководитель, члены ППЦСО, ЦРО, СГСГУИнструктор по физической культуре(Морозова А.В.) | Программа подготовки педагогов к реализации работы по проектной площадкиПланы проведения семинаров прилагаются |
| **7.** | **Практические мероприятия**  |
| 1. | Совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с другими учреждениями. | Сентябрь- декабрь- 2017 г. | Руководитель ПП | Сценарии мероприятий, фотоотчеты. |
| **8.** | **Информационный блок** |
| 1.2.3. | Создание библиотек, медиатек, видеотекСоздание банка данныхОформление информационных стендов. | В течение годаВ течение года.В течение года. | Григорьева С.В. | Библиотеки, медиатеки, видеотеки в ОУ.Информационные материалы. |

**Итак, с января 2017 по сентябрь 2017 г. проведено:**

1. Собран и проанализирован теоретический материал по данному направлению .
2. Собран диагностический инструментарий, направленный на определение уровня развития основных физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости, выносливости).
3. Проведены семинары для педагогов ДОУ. Идет подготовка к проведению городского мероприятия (ЦРО) по теме площадки.
4. Составлены буклеты с рекомендациями для педагогов и родителей.
5. Годовой план и тематическое планирование составлены с учетом работы ПП.
6. Создается материально – техническая база для проведения ПП.
7. Подобраны дидактические игры с элементами футбола.
8. Собраны сценарии праздников, досугов и развлечений по теме ПП. Создана картотека игр и упражнений по теме ПП.
9. Собрана «Азбука футбола».
10. Составлен проект программы по физическому воспитанию в рамках реализации проекта на тему: «Технология развития основных физических качеств у детей дошкольного возраста средствами футбола».

**Вывод:** обобщенные методические материалы и опыт педагогов, полученный в рамках реализации проектной площадки позволит обогащать опыт работы педагогов ДОУ г.о. Самара, осмыслить и применять технологии, обеспечивающие реализацию ООП ДО в части физического развития детей.

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М.Кутуева/

Руководитель ПП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А. Герасимова/