***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА***

**Полное название проекта** «***Смышлённый язычок».***

**Автор проекта:**

**Тип проекта**: познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** средне – срочный

**С 01.10.2015 – по 30.12.2015**

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Возраст детей:** 2-3 года

**Актуальность проблемы:** Речь - тонкий психологический процесс, который закладывается и наиболее активно формируется в первые годы жизни человека.Отечественной педагогической наукой давно признано, что наиболее сензитивным этапом в развитии речи ребенка является возраст от полутора до трех лет (С.А. Миронова). Многие педагогические исследования подчеркивают важность целенаправленного развития всех сторон речи в этот период жизни малыша (Н.М. Аксарина, В.В. Гербова, Г.М. Лямина, Е.И. Тихеева и др.).

Театрализованная игра является одним из эффективных средств развития речи и воспитания ребенка в раннем возрасте.

Занятия театральной деятельностью помогают развить у ребенка интерес к окружающему миру, любознательность; стремление к познанию нового; усвоению новой информации.

 Дети через игру знакомятся с социумом через образы, краски и звуки. В процессе театральной деятельности незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, улучшается диалогическая речь и ее грамматический строй. Театрализованная деятельность помогает развить у детей уверенность в себе, сформировать социальные навыки поведения.

**Цель проекта:** Профилактика задержки речевого развития, через театрализованную деятельность.

**Задачи проекта:**

**Для детей**

* Развитие активного словаря за счет новых слов: вытащили, посадили, вместе, дружно и т.д.
* Развитие психических процессов, таких как: память, мышление, воображение и т.д.
* Воспитание способности к организованному взаимодействию друг с другом.
* Умение последовательно выполнять игровые действия.

**Для педагогов**

* Повышение компетентности педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

**Для родителей**

* Повышение уровня компетентности родителей в ознакомлении детей с устным народным творчеством.

**Гипотеза:**

 Если детей раннего возраста вовлекать в участие в театрализованной игре, то  это будет способствовать одновременному развитию артикуляционного аппарата, тактильных ощущений, мимики, выработки ритмичности дыхания, стимуляции лепета, лепетных слов, перевода слова из пассивного в активный словарь, выработка зрительных, слуховых дифференцировок, памяти, внимания, мышления.

**Форма проведения итогового мероприятия**

Театрализованная игра

**Название итогового мероприятия проекта (**р.н.сказка Репка**.)**

**Продукт проекта:**

* Аппликация «Репка»
* Лепка «Репка»
* Пальчиковое рисование «Репка»
* Конкурс-выставка «Театральная мастерская»
* Атрибуты и декорации к сказке «Репка»
* Различные виды театров по сказке «Репка» (плоскостной, би-ба-бо, пальчиковый).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**Для детей**

* Сформированность представлений у детей: об осени, об овощах.
* Развитие коммуникативных качеств у детей раннего возраста.
* Развитие интереса к русскому народному творчеству.
* Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками.
* Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

**Для педагогов**

* Оснащение театрального уголка: изготовление атрибутов (маски, шапочки, костюмы, декорации к сказке «Репка», и т.д.).
* Оснащение театрального уголка различными видами театров.
* Подбор дидактических игр на тему «Осень».
* Подбор различных иллюстраций к сказке «Репка»

**Для родителей**

* Активное участие родителей в творческой деятельности ДОУ.

**Краткое содержание проекта «Смышлённый язычок».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по развитию театрализованной деятельности в раннем возрасте | Заведующий МБДОУ, Ст. восп | Октябрь  |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | Заведующий МБДОУ, Ст. восп | Октябрь |
| Собрание педагогического коллектива: определение цели и задач проекта; создание творческой группы | Заведующий МБДОУ, Ст. восп | Октябрь  |
| Разработка проекта "В гостях у сказки". Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц | Ст. воспУчитель - логопед | Октябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта. Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | Ст. восп,Учитель – логопед,Воспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| Отбор лучших разработок для внедрения проекта | Ст. воспУчитель – логопед,Воспитатели группы раннего возраста  | Октябрь |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для педагогов МБДОУ по теме "Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность" | Учитель - логопед | Октябрь  |
| -Ознакомление детей с понятием «Осень» (овощи, фрукты).-Рассматривание иллюстраций, альбомов с детьми на тему «Что нам осень принесла».-Чтение художественной литературы (русская народная сказка «Репка», стихи А. Богдарин «Что растёт в огороде», Е.С. Аксаментова «Весёлые овощи», Р. Санарец «Про осень»).-Исследовательские действия (тактильные ощущения, ощупывание, дегустирование овоща).-Дидактические игры: «Времена года», «Подбери по цвету», «Что растет в огороде?», «Собери из частей целое».-Сюжетно – ролевая игра «Сварим суп из овощей».-Ознакомление с разными видами театра. | Воспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| -Чтение русской народной сказки «Репка».-Рассказывание сказки «Репка» с использованием разных видов театра (настольный, плоскостной, би-ба-бо, пальчиковый). | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь  |
| Художественно – творческая деятельность: - Коллективная работа: «Осень»- Рваная аппликация «Репка».-Рельефная лепка «Репка».-Пальчиковое рисование «Репка»-Рисование в нетрадиционной форме «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| Работа родительского клуба: «Веселая семейка» -Мастер – класс: объемная аппликация «Репка».-Консультация для родителей «Театральная деятельность в раннем возрасте». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| **Заключительный этап** |
| Организация выставки работ родителей на тему «Театральная мастерская». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| Выставка иллюстраций к русской народной сказке «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| Выставка различных видов театра по сказке «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| Выставка продуктивной деятельности детей по сказке «Репка» | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| **Итоговое мероприятие:** Театрализованная игра «Репка»  | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| **Презентация проекта** «В гостях у сказки» | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Сроки реализации** |
| **Подготовительный этап** |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области развивающей среды для детей раннего возраста, материала по развитию театрализованной деятельности в раннем возрасте | Заведующий МБДОУ, Ст. воспит. | Октябрь  |
| Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами: ООП дошкольного учреждения, ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | Ст. воспит. | Октябрь |
| Собрание педагогического коллектива: определение цели и задач проекта; создание творческой группы | Заведующий МБДОУ, Ст. воспит. | Октябрь  |
| Разработка проекта "Смышлённый язычок". Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц | Ст. воспит.Учитель - логопедВоспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.Организации группового пространства, отвечающего современным ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде | Ст. воспит.Учитель - логопедВоспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| Отбор лучших разработок для внедрения проекта | Ст. воспит.Учитель - логопедВоспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| **Деятельностный этап** |
| Консультация для педагогов МБДОУ по теме "Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность" | Учитель - логопед | Октябрь  |
| -Ознакомление детей с понятием «Осень» (овощи, фрукты).-Рассматривание иллюстраций, альбомов с детьми на тему «Что нам осень принесла».-Чтение художественной литературы (русская народная сказка «Репка», стихи А. Богдарин «Что растёт в огороде», Е.С. Аксаментова «Весёлые овощи», Р. Санарец «Про осень»).-Исследовательские действия (тактильные ощущения, ощупывание, дегустирование овоща).-Дидактические игры: «Времена года», «Подбери по цвету», «Что растет в огороде?», «Собери из частей целое».-Сюжетно – ролевая игра «Сварим суп из овощей».-Ознакомление с разными видами театра. | Воспитатели группы раннего возраста | Октябрь |
| -Чтение русской народной сказки «Репка».-Рассказывание сказки «Репка» с использованием разных видов театра (настольный, плоскостной, би-ба-бо, пальчиковый). | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь  |
| Художественно – творческая деятельность: - Коллективная работа: «Осень»- Рваная аппликация «Репка».-Рельефная лепка «Репка».-Пальчиковое рисование «Репка»-Рисование в нетрадиционной форме «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| Работа родительского клуба: «Веселая семейка» -Мастер – класс: объемная аппликация «Репка».-Консультация для родителей «Театральная деятельность в раннем возрасте». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| **Заключительный этап** |
| Организация выставки работ родителей на тему «Театральная мастерская». | Воспитатели группы раннего возраста | Ноябрь |
| Выставка иллюстраций к русской народной сказке «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| Выставка различных видов театра по сказке «Репка». | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| Выставка продуктивной деятельности детей по сказке «Репка» | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| **Итоговое мероприятие:** Театрализованная игра «Репка»  | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |
| **Презентация проекта** «Смышлённый язычок» | Воспитатели группы раннего возраста | Декабрь |